

La traite des fourrures

Goals:

- Describe the ways in which goods and furs were transported into the continent's interior
- Understand the exchange relationships of the fur trade
- Relate this information to the student's home region

World-Readiness Standards for Learning French:

- Interpretive Communication
- Presentational Communication
- Making Connections
- School and Global Communities

Activités

A. Comprenez-vous? Mettez le mot qui manque, en vous référant au texte.

1. Dans la traite des fourrures, _____ prennent les animaux en piège.
2. Au début, les Amérindiens apportent les fourrures à _____, mais plus tard, les traiteurs vont dans _____ pour obtenir les fourrures.
3. La traite des fourrures est un échange entre les Français/Canadiens et _____.
4. Ce commerce entre ces groupes dure _____ ans.
5. Les Amérindiens reçoivent _____ des Français/Canadiens en échange pour les fourrures.

B. Comprenez-vous? Mettez dans l'ordre chronologique ces activités de la traite des fourrures. Ecrivez les numéros (1-7) dans l'espace en blanc.

- _____ Les fourrures vont en Europe.
- _____ Les marchandises arrivent d'Europe à Montréal.
- _____ Les voyageurs retournent aux postes importants comme Michilimackinac avec leurs paquets de fourrures.
- _____ Les Amérindiens échangent les fourrures pour les marchandises.
- _____ Les marchandises sont transportées en canot de Montréal aux postes de traites importants comme Michilimackinac.
- _____ Les traiteurs envoient toutes les fourrures par canot à Montréal ou la Nouvelle Orléans.
- _____ Les voyageurs portent des paquets de marchandises en canot aux petits postes dans "le pays d'en haut" pour échanger avec les Amérindiens.

C. Considérez: Réfléchissez, discutez.

- The “voyageurs” traveled by water. What kinds of challenges might they encounter as they traveled on rivers large and small? How might they get around those challenges and what kind of equipment might they need?
- Why did travel to and from Montreal and the posts happen in spring and summer, while traders spent the winter in the small trading posts and villages, carrying out the trade?
- Why would traveling out to trade with the Native people away from Montreal in the “pays d’en haut” and the “pays des Illinois” make trading easier for the Native people and potentially help the French in their competition with the English for the furs?

D. Projet

Put together a map that shows movement of fur traders into your area. Do you know of trading posts or forts where they would have participated in trading their merchandise for furs? What rivers would they have used to come to your area? Be sure to indicate the groups of Native people that would have been present there to trade with the French traders. (Consult the map to see which tribes lived where, and note that actually, for most tribes, there was quite a bit of movement over a large territory.)